

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

А.В. Кубышкина

«18» 05 2023 г.

Защита прав потребителей

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Технология мяса и мясных продуктов

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная, заочная

Общая трудоемкость 2 з.е.

Часов по учебному плану 72

Брянская область
2023

Программу составил:

Кандидат биологических наук, доцент Малявко И.В.

Рецензент:

Начальник государственного казенного учреждения Брянской области «Управление сельского хозяйства Брянского района»



Иванишко И.М.

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Шепелев С.И.

Рабочая программа дисциплины «Защита прав потребителей» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 936.

Разработана на основании учебных планов 2023 года набора

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Технология мяса и мясных продуктов

Утвержденного учёным советом вуза от 18.05.2023 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 18.05.2023 г. № 10

Зав. кафедрой д.с.-х.н., профессор А.Г. Менякина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью преподавания дисциплины является знакомство с нормативными документами по вопросам защиты прав потребителей при приобретении некачественных продуктов питания животного происхождения; изучение кодекса об административных правонарушениях и других нормативно-правовых документов, лицами допускающими нарушения прав потребителей.

1.2. Основными задачами дисциплины «Защита прав потребителей» является овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему; сформировать основы правового мышления, целостного представления о состоянии правового регулирования общественных отношений; развить способности анализировать и обобщать информацию в области права; развитие правовой культуры как одного из неотъемлемых условий развития личности; понимания необходимости овладения правовыми ценностями, как фактора соблюдения законности в профессиональной сфере деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Факультатив ОПОП ВО: ФТД.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности; правоведение.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплин блока 1 «Биологическая безопасность пищевого сырья»; «Производство экологически чистой продукции животноводства и безопасность пищевого сырья».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		

<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		
<p>ОПК-5: Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения</p>	<p>ОПК-5-2 Умеет: оперировать основными правовыми понятиями и категориями; самостоятельно работает с опубликованными юридическими документами. Логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения. Применять основные требования к производству экологически и биологически безопасного сырья и готовой продукции к употреблению в питании человеком.</p>	<p>●знать: ОПК-5.2: основные закономерности правовых процессов развития общества; предмет, место и роль правоведения как науки; основные требования к производству экологически и биологически безопасного сырья и готовой продукции к употреблению в питании человеком. ●уметь: ОПК-5.2: оперирует основными правовыми понятиями и категориями; самостоятельно работает с опубликованными юридическими документами. Логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения. Применять основные требования к производству экологически и биологически безопасного сырья и готовой продукции к употреблению в питании человеком. ●владеть: ОПК-5.2: основными правовыми терминами и понятиями; применяет информационные технологии</p>

		при изучении курса. Владеет общей методологией исследования частных и общих проблем современной юридической науки. Применять основные требования к производству экологически и биологически безопасного сырья и готовой продукции к употреблению в питании человеком.
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД											
Лекции																			
Практические												10	10				10	10	
КСР																			
Консультация																			
Прием экзамена																			
Прием зачета												0,15	0,15				0,15	0,15	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)												10,15	10,15				10,15	10,15	
Сам. работа												61,85	61,85				61,85	61,85	
Контроль																			
Итого												72	72				72	72	

Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4 (7 сем.)		4 (8 сем.)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции												
Практические							2	2	2	2	4	4
Прием зачёта									0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)												
Сам. работа							34	34	32	32	66	66
Контроль									1,85	1,85	1,85	1,85
Итого							36	36	36	36	72	72

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (ОЧНАЯ ФОРМА)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	семестр	Часов	Компетенции
	Практические занятия Глава1. Общие положения			
1.1	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей (ст.1-17 ФЗ «О защите прав потребителей»)	7	1	УК-11 ОПК-5
1.2	Глава 2. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям (ст. 18-26 ФЗ «О защите прав потребителей»)	7	1	УК-11 ОПК-5
1.3	Глава 3. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг) (ст. 27-26 ФЗ «О защите прав потребителей»)	7	1	УК-11 ОПК-5
1.4	Глава 4. Государственная и общественная защита прав потребителей (ст. 40-46 ФЗ «О защите прав потребителей»)	4	1	УК-11 ОПК-5
1.5	Раздел1. Общие положения «глава 1-4КоАП РФ»	7	1	УК-11 ОПК-5
1.6	Раздел 2. Особенная часть«глава 5-21КоАП РФ»	7	1	УК-11 ОПК-5
1.7	Раздел 3. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях «глава 22-23 КоАП РФ»	7	1	УК-11 ОПК-5
1.8	Раздел 4. Производство по делам об административных правонарушениях «глава 24-30 КоАП РФ»	7	1	УК-11 ОПК-5
1.9	Раздел 5 исполнение постановлений об административных правонарушениях «глава 31-32 КоАП РФ»	7	1	УК-11 ОПК-5
1.10	ФЗ «О ветеринарии»	7	1	УК-11 ОПК-5
	Самостоятельная работа		61,85	
1.1	Основные положения административного права Российской Федерации	7	6	УК-11 ОПК-5
1.2	Основные положения гражданского права Российской Федерации	7	6	УК-11 ОПК-5
1.3	Основы семейного права Российской Федерации	7	6	УК-11 ОПК-5
1.4	Основы уголовного права Российской Федерации.	7	8	УК-11 ОПК-5
1.5	Основы трудового права Российской Федерации	7	8	УК-11 ОПК-5
1.6	Основы международного права	7	8	УК-11 ОПК-5
1.7	Правовое регулирование профессиональной деятельности	7	8	УК-11 ОПК-5
1.8	Правовое регулирование профессиональной деятельности	7	6	УК-11 ОПК-5
3.7	Защита права собственности в Российской Федерации.	7	5,85	УК-11 ОПК-5
К	Прием зачета (К)	1	0,15	УК-11 ОПК-5

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	курс	Часов	Компетенции
	Практические занятия Глава1. Общие положения			
1.1	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей (ст.1-17 ФЗ «О защите прав потребителей»)	4	0,25	УК-11 ОПК-5
1.2	Глава 2. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям (ст. 18-26 ФЗ «О защите прав потребителей»)	4	0,25	УК-11 ОПК-5
1.3	Глава 3. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг) (ст. 27-26 ФЗ «О защите прав потребителей»)	4	0,25	УК-11 ОПК-5
1.4	Глава 4. Государственная и общественная защита прав потребителей (ст. 40-46 ФЗ «О защите прав потребителей»)	4	0,25	УК-11 ОПК-5
1.5	Раздел1. Общие положения «глава 1-4КоАП РФ»	4	0,20	УК-11 ОПК-5
1.6	Раздел 2. Особенная часть«глава 5-21КоАП РФ»	4	0,15	УК-11 ОПК-5
1.7	Раздел 3. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях «глава 22-23 КоАП РФ»	4	0,15	УК-11 ОПК-5
1.8	Раздел 4. Производство по делам об административных правонарушениях «глава 24-30 КоАП РФ»	4	0,20	УК-11 ОПК-5
1.9	Раздел 5 исполнение постановлений об административных правонарушениях «глава 31-32 КоАП РФ»	4	0,15	УК-11 ОПК-5
1.10	ФЗ «О ветеринарии»	4	0,15	УК-11 ОПК-5
	Самостоятельная работа		66	
1.1	Основные положения административного права Российской Федерации	7	6	УК-11 ОПК-5
1.2	Основные положения гражданского права Российской Федерации	7	6	УК-11 ОПК-5
1.3	Основы семейного права Российской Федерации	7	6	УК-11 ОПК-5
1.4	Основы уголовного права Российской Федерации.	7	8	УК-11 ОПК-5
1.5	Основы трудового права Российской Федерации	7	8	УК-11 ОПК-5
1.6	Основы международного права	7	8	УК-11 ОПК-5
1.7	Правовое регулирование профессиональной деятельности	7	8	УК-11 ОПК-5
1.8	Правовое регулирование профессиональной деятельности	7	8	УК-11 ОПК-5

3.7	Защита права собственности в Российской Федерации.	7	8	УК-11 ОПК-5
К	Прием зачета (К)	1	0,15	УК-11 ОПК-5

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложение 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	ФЗ РФ «О защите прав потребителей»	2016	
2	Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»	М.:АБАК, 2010	2
3	Гражданское право. - Т1,2	М.: Проспект, 2000	10
	Заглавие	Издательство, год	Количество
1.	Международное частное право	М.: Норма, 1999	1
2.	Экологическое право: учеб. и справ. Пособие	Брянск: БГПУ, 2000	30
3.	Гражданское право. - Т1,2	М.: Проспект, 2000	10
4.	Финансовое право	М.: Дело, 2002	5
6.	Трудовое право на основе ТК РФ: конспект лекций в схемах	М.: Приор-издат, 2005	11
7.	Уголовное право	М.: Юриспруденция, 2007	10
8.	Конституционное право РФ	М.: Норма, 2007	10
9.	Административное право: учеб. пособие	М.: Омега-Л, 2007	10

10.	Семейное право	М.: Статут, 2008	10
13.	Теория государства и права в вопросах и ответах: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013	9
14.	Трудовые споры	М.: Юрайт, 2013	10
15.	Конституция РФ	М.: Юрайт, 2010	2
16.	Кодекс РФ об административных правонарушениях	М.: АБАК, 2010	2
17.	Трудовой кодекс РФ	М.: Омега-Л, 2010	1
18.	Гражданский кодекс РФ. Ч.1,2,3 и 4	М.: Юрайт, 2010	1
19.	Налоговый кодекс РФ. Ч.1 и 2 по сост. на 25.01.14	М.: Проспект, 2014	20
1.	Основы общей теории права: Курс лекций [Электронный ресурс]: монография. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. – 154 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/element.php?pl1_id=50497	ЭБС Лань, 2014	-
2.	Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) [Электронный ресурс]: монография. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. – 67 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/element.php?pl1_id=49381	ЭБС Лань, 2014	-
1.	Очерк общей теории государственного права [Электронный ресурс]: монография. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. – 67 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/element.php?pl1_id=50519 – Загл. с экрана.	ЭБС Лань, 2014	-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru>
 - 6.2.1. www.pravanet.com – семейное право
 - 6.2.2. tk.jobin.ru. – трудовой кодекс РФ
 - 6.2.3. vuzlib.net – экономико-правовая библиотека
 - 6.2.4. www.lawbook.by.ru – библиотека юриста
 - 6.2.5. allpravo.ru – все о праве
 - 6.2.6. www.constitution.ru - Конституция РФ
 - 6.2.7. www.law.edu.ru - юридическая Россия
 - 6.2.8. www.mvqr.ru - вестник гражданского права
 - 6.2.8. <http://vschool.km.ru/repetitor.asp?subj=100> тестовые задания

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения практических занятий: 1-304 на 30 посадочных мест.

Основное оборудование: мультимедийное оборудование.

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки).

Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

Помещение для самостоятельной работы 1-321

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно.

Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Stamina - клавиатурный тренажёр

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc), Open Office.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
 - для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения Профиль
Технология мяса и мясных продуктов

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Технология мяса и мясных продуктов

Дисциплина: Защита прав потребителей

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Защита прав потребителей» направлено на формировании следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-5 Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения

2.2 Процесс формирования компетенций по дисциплине «Защита прав потребителей»

№ раздела	Наименование раздела	З. 1	З. 2	У. 1	У. 2	Н. 1	Н. 2
1	Глава 1-4. ФЗ-474 от 04.08.2023г «О защите прав потребителей» РФ	+	+	+	+	+	+
2	Раздел 1-5 Кодекса об административных правонарушениях РФ от 29 декабря 2022 года	+	+	+	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3 Структура компетенций по дисциплине «Защита прав потребителей»

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики	практические занятия 1-5	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	практические занятия 1-5	Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	практические занятия 1-5

коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.		предотвращение коррупции в социуме.			
ОПК-5 Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
<p>●знать: основные закономерности правовых процессов развития общества; предмет, место и роль правоведения как науки; основные требования к производству экологически и биологически безопасного сырья и готовой продукции к употреблению в питании человеком.</p>	практические занятия 1-5	<p>●уметь: оперировать основными правовыми понятиями и категориями; самостоятельно работать с опубликованными юридическими документами. Логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения. Применять основные требования к производству экологически и биологически безопасного сырья и готовой продукции к употреблению в питании человеком.</p>	практические занятия 1-5	<p>●владеть: основными правовыми терминами и понятиями; применять информационные технологии при изучении курса. Владеть общей методологией исследования частных и общих проблем современной юридической науки. Применять основные требования к производству экологически и биологически безопасного сырья и готовой продукции к употреблению в питании человеком.</p>	практические занятия 1-5

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Защита прав потребителей»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме
зачёта

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Глава 1-4. ФЗ «О защите прав потребителей» РФ	<p style="text-align: center;">Практические занятия Глава1. Общие положения</p> <p>Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей (ст.1-17 ФЗ «О защите прав потребителей») Глава 2. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям (ст. 18-26 ФЗ «О защите прав потребителей») Глава 3. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг) (ст. 27-26 ФЗ «О защите прав потребителей») Глава 4. Государственная и общественная защита прав потребителей (ст. 40-46 ФЗ «О защите прав потребителей»)</p>	УК-11 ОПК-5	Вопрос на зачёте 1-45
2	Раздел 1-5 Кодекса об административных правонарушениях РФ	<p>Раздел1. Общие положения «глава 1-4 КоАП РФ» Раздел 2. Особенная часть «глава 5-21 КоАП РФ» Раздел 3. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях «глава 22-23 КоАП РФ» Раздел 4. Производство по делам об административных правонарушениях «глава 24-30 КоАП РФ» Раздел 5 исполнение постановлений об административных правонарушениях «глава 31-32 КоАП РФ» ФЗ «О ветеринарии»</p>	УК-11 ОПК-5	Вопрос на зачёте 46-73

3.2 Контрольные вопросы и задания

1. Правовое регулирование отношений в области прав потребителей.
2. Международные договоры РФ.
3. Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей.
4. Качество товара (работы, услуги).
5. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу).

6. Обязанность изготовителя обеспечить возможность ремонта и технического обслуживания товара.
7. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги).
8. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах).
9. Информация об изготовителе (исполнителе, продавце).
10. Информация о товарах (работах, услугах).
11. Режим работы продавца (исполнителя).
12. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге).
13. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) за нарушение прав потребителей.
14. Имущественная ответственность за вред, причинённый вследствие недостатков товара (работы, услуги).
15. Компенсация морального вреда.
16. Недействительность условий договора, ущемляемых права потребителя.
17. Формы и порядок оплаты при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг).
18. Судебная защита прав потребителей.
19. Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков.
20. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара.
21. Устаревание недостатков товара изготовителем (продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером).
22. Замена товара ненадлежащего качества.
23. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя.
24. Ответственность продавца (изготовителя, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) за просрочку выполнения требований потребителя.
25. Последствия нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю.
26. Расчёты с потребителем в случае приобретения им товара ненадлежащего качества.
27. Право потребителя на обмен товара ненадлежащего качества.
28. Дистанционный способ продажи товара.
29. Правила продажи отдельных видов товаров.
30. Сроки выполнения работ (оказания услуг).
31. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).
32. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).
33. Сроки устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги).
34. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя.
35. Право потребителя на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг).
36. Смета выполнения работы (оказание услуги).
37. Выполнение работы из материала потребителя.
38. Выполнение работы из материала (с вещью) потребителя.
39. Порядок и формы оплаты выполненной работы (оказанной услуги).
40. Регулирование оказания отдельных видов услуг.
41. Федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.
42. Ответственность за нарушения прав потребителей.
43. Осуществление прав потребителей органами местного самоуправления.

44. Права общественных объединений потребителей.
45. Защита прав и законных интересов неопределенного круга потребителей.
46. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
47. Административное правонарушение и административная ответственность.
48. Административное наказание.
49. Назначение административного наказания.
50. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
51. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
52. Административные правонарушения в области охраны собственности.
53. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
54. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
55. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
56. Административные правонарушения на транспорте.
57. Административные правонарушения в области дорожного движения.
58. Административные правонарушения в области связи и информации.
59. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.
60. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг.
61. Административные правонарушения в области таможенного дела.
62. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
63. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ.
64. Административные правонарушения против порядка управления.
65. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
66. Административные правонарушения в области воинского учёта.
67. Судья, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
68. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.
69. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
70. Возбуждение дела об административном правонарушении.
71. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях.
72. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
73. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.

3.2.1 Темы письменных работ

1. Основные правовые системы современности.
2. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
3. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
4. Законность и правопорядок.
5. Понятие и виды правомерного поведения.
6. Понятие и признаки правонарушения.

7. Состав правонарушения.
8. Виды правонарушений.
9. Понятие, основания и цели юридической ответственности.
10. Правосознание и правовая культура.
11. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
12. Конституционные характеристики федеративного устройства России.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Понятие гражданского права как отрасли права.
15. Понятие, структура и квалификация гражданского правоотношения.
16. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
17. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
18. Основные институты вещного права.
19. Защита права собственности.
20. Основные институты обязательственного права.
21. Гражданско-правовой договор.
22. Понятие семейного права.
23. Правоотношения родителей и детей.
24. Понятие наследственного права.
25. Понятие трудового права.
26. Трудовой договор и его разновидности.
27. Основания прекращения трудового договора.
28. Рабочее время и время отдыха.
29. Охрана труда.
30. Трудовые споры и порядок их разрешения.
31. Понятие, принципы, метод и задачи уголовного права.
32. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
33. Уголовная ответственность: понятие, цели и виды.
34. Обстоятельства, исключающие преступные деяния.
35. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
36. Предмет, метод, источники и задачи административного права.
37. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
38. Административная ответственность: понятие, основания и порядок наложения.
39. Предмет, метод и задачи экологического права Российской Федерации.
40. Экологическая ответственность: понятие, формы, виды.
41. Понятие процессуального права и юридический процесс.
42. Понятие, принципы и стадии уголовного процесса.

3.3 Контролируемый результат обучения и оценочные средства

Контролируемый результат обучения	Оценочные средства
<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>●знать: УК-11.1. основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>●уметь: УК-11.2. правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита творческих работ и заданий – защита рефератов – тестирование – устный опрос – дискуссия – работа с документами – работа с карточками – тестирование – устный опрос

<p>законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p>•владеть: УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p> <p>ОПК-5: Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения</p> <p>•знать: ОПК-5.1: основные закономерности правовых процессов развития общества; предмет, место и роль правоведения как науки; основные требования к производству экологически и биологически безопасного сырья и готовой продукции к употреблению в питании человеком.</p> <p>•уметь: ОПК-5.2: оперирует основными правовыми понятиями и категориями; самостоятельно работает с опубликованными юридическими документами. Логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения. Применять основные требования к производству экологически и биологически безопасного сырья и готовой продукции к употреблению в питании человеком.</p> <p>•владеть: ОПК-5.3: основными правовыми терминами и понятиями; применяет информационные технологии при изучении курса. Владеет общей методологией исследования частных и общих проблем современной юридической науки. Применять основные требования к производству экологически и биологически безопасного сырья и готовой продукции к употреблению в питании человеком.</p>	<p>учебная дискуссия</p> <ul style="list-style-type: none"> – деловая игра – контрольно-измерительные материалы – эссе – ролевая игра – устный опрос – письменные творческие задания
--	--

3.4 Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Защита прав потребителей» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Защита прав потребителей» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 7-ом семестре в форме зачета. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой. В качестве основных методов промежуточного и итогового контроля

выступают устный опрос, письменная проверка, тестирование. Кроме того оценивается работа на практических занятиях, выполнение рефератов и знания тем дисциплины, предусмотренных для самостоятельного изучения.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.
- и.т.п.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются : «зачтено», - «не зачтено».

3.4.1 Критерии оценки устного ответа на зачете

Критерии оценки на зачете

«зачтено»	<p>Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.</p> <p>1) на вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины и понятия употреблены корректно и верно. Названы и раскрыты все основные понятия по данному вопросу, ответ достаточно полон по содержанию.</p> <p>2) допускаются малосущественные фактические ошибки и неточности в ответе, но они исправляются студентом в ходе рассуждений и ответов на уточняющие вопросы, Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса.</p>
«не зачтено»	<p>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется, если ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.</p>

3.4.2 Критерии оценки письменных работ (реферат, творческая работа, статья)

Оценка	Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
Отлично (5)	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к

	рефератам. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
Хорошо (4)	Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
Удовлетворительно (3)	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно (2)	Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

3.4.5 Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. В общеюридическом смысле под правом понимается:

- а) сфера жизнедеятельности человека;
- б) система общеобязательных норм, установленных государством; +
- в) любая совокупность правил;
- г) запрет, за нарушение которого предусмотрена ответственность.

2. К функциям права можно отнести:

- а) охранительную функцию;
- б) стимулирующую функцию;
- в) регулятивную функцию; +
- г) патриотическую функцию.

3. К экономическим, социальным и культурным правам относятся:

- а) право пользования родным языком;
- б) право организовывать митинги;
- в) право частной собственности; +
- г) право на труд. +

4. Действие Конституции может быть приостановлено:

- а) Президентом РФ;
- б) Постановлением Совета Федерации;
- в) посредством референдума.
- г) Генеральным прокурором

5. Российская Федерация:

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) республика со смешанной формой правления.

6. Результаты выборов могут быть оспорены:

- а) в судебном порядке;
- б) только в административном порядке;
- в) не могут быть оспорены.

7. Прокуратура в РФ:

- а) осуществляет надзор за соблюдением законов; +
- б) производит предварительное расследование по уголовным делам;
- в) относится к исполнительной ветви власти;
- г) напрямую подчиняется Президенту РФ.

8. Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне:

- а) воспитательная
- б) карательная
- в) компенсационная

9. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в комплексе взаимных прав и обязанностей – это

- а) подданство
- б) гражданство

10. Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам.

- а) субъективной стороны правонарушения
- б) объекта правонарушения
- в) объективной стороны правонарушения
- г) субъекта правонарушения

11. Правонарушения принято подразделять на:

- а) вредные и незначительные
- б) преступления и проступки
- в) опасные и неопасные
- г) региональные и федеральные

12. Что не относится признакам преступления:

- а) виновность;
- б) запрещенность законом;
- в) общественная опасность;
- г) нет правильного ответа. +

13. Тяжким преступлением признается:

- а) умышленные и неумышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы

- б) только умышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы +
- в) умышленные и неумышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 5 лет лишения свободы

14. По общему правилу трудовой договор может быть заключен при достижении работником возраста:

- а) 18 лет
- б) 16 лет +
- в) 14 лет
- г) достаточно согласия работника, а возраст не имеет значение

15. Нормальная (максимально допустимая) продолжительность рабочего времени в неделю:

- а) до 60 часов
- б) до 45 часов
- в) до 50 часов
- г) до 40 часов

16. Испытательный срок, указанный в трудовом договоре, по общим правилам не должен превышать:

- а) 2 месяца
- б) 3 месяца
- в) 4 месяца
- г) 5 месяцев

17. Залог это –

- а) обременение +
- б) способ обеспечения исполнения обязательства должника +
- в) может быть любое имущество
- г) волеизъявление кредитора

18. Основной документ, подтверждающий акт купли-продажи:

- а) гарантия
- б) кассовый чек
- в) сертификат
- г) лицензия продавца

19. Какой орган в РФ осуществляет государственную регистрацию коммерческих организаций?

- а) Министерство экономического развития РФ
- б) Федеральная налоговая служба +
- в) Нотариальная палата
- г) Министерство внутренних дел

20. Соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращения гражданского правоотношения это:

- а) договор
- б) обязательство
- в) гарантия
- г) сделка

21. Существенным условием договора подряда является

- а) предмет +
- б) срок +
- в) цена
- г) ответственность

22. Учредительным документом юридического лица признаются:

- а) устав
- б) свидетельство о регистрации
- в) заявление
- г) патент и лицензия

23. Существенным условием договора подряда является

- а) предмет +
- б) срок +
- в) цена
- г) ответственность

24. Что входит в семейное право:

- а) права и обязанности родителей и детей
- б) признание брака фиктивным
- в) всё перечисленное
- г) заключение и прекращение брака
- д) лишение родительских прав

25. С какого возраста ребенок получает право обращаться в суд за защитой своих прав при нарушении их родителями?

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 10 лет
- г) 14 лет

26. Что из нижеперечисленного является принципами экологического права?

- а) учет земельных отношений, целевого использования земельных участков, рационального использования земли;
- б) право на благоприятную окружающую среду, предотвращение вреда окружающей среде, охрана жизни и здоровья человека, демократизация экологического права, гуманность;
- в) принцип законности, принцип равенства граждан между законом, принцип гуманизма, принцип запрета двойной ответственности, принцип вины, принцип необходимости;
- г) всё вышеперечисленное

27. Переход прав и обязанностей от одного государства к другому происходит в следующих случаях:

- а) при разделении одного государства на несколько новых государств;
- б) при объединении нескольких государств в одно государство;
- в) при отделении от государства части территории и образовании на ней самостоятельного государства;
- г) при появлении нового независимого государства;
- д) при передаче части территории другому государству; е) во всех вышеперечисленных случаях

3.4.6 Критерии оценки тестовых заданий

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$- \text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов .}}{\text{Всего о вопросов в т ест е}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц.тестир*.- оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Результаты тестирования оцениваются действительном числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$- \text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов .}}{\text{Всего о вопросов в т ест е}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц.тестир*.- оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$- \text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн . ,}}{\text{Пр.общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр.активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = *Оценка за письменную работу* + *Оц.тестир* + *Оц.ачет* + *Оц.активностин*

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. зачтено – 21-10 баллов, не удовлетворительно - меньше 9 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

Основная оценка, идущая в ведомость, выставляется по бальной и рейтинговой системе. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой, качество выполненных письменных работ и тестовых заданий.